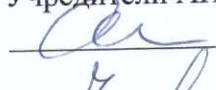
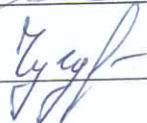


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Автошкола «ЭСТАКАДА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО «ЭСТАКАДА»
И.Ю.Чугунов «25» декабря 2013г.

Согласованно
Учредители АНО «ЭСТАКАДА»
Акимов И.Б..

Чугунов И.Ю.

**Программа развития АНО
Автошкола «ЭСТАКАДА»**

С 2013-до 2020года

Аналитическая часть

Автошкола ведет образовательную деятельность с 2008года.За время её деятельности выпустили несколько тысяч человек. Высокий процент сдачи теории и площадки в ГИБДД с первого раза показывает о стабильно высоком качестве подготовки. Согласно рейтингу аварийности среди курсантов, со стажем вождения менее 3-х лет, выпускники АНО «ЭСТАКАДА» в сравнении с выпускниками из других автошкол г.Москвы реже попадают в ДТП с тяжёлыми последствиями.

В настоящее время автошкола имеет согласованную рабочую программу по подготовке водителей по категории «В» с механической коробкой передач.

Для осуществления образовательной деятельности Автошкола располагает необходимыми классами для проведения теоретических занятий и закрытой площадкой.

При проведении теоретических занятий в аудиториях используются проекторы , наглядные пособия и мультимедийные программы. На практических занятиях по медицине используются медицинские манекены и средства для оказания первой доврачебной помощи. Каждый обучающийся обеспечивается книгой по «Правилам дорожного движения».Все выпускники получают в подарок карту правовой защиты водителя.

В автошколе успешно развивается и применяются современные технологии:
1.Методика обучения через интернет в дополнение к традиционному курсу лекций, которая состоит из четырёх блоков:

- .а ,Раздел правил дорожного движения ,где разработаны все маневры автомобиля;
- б..Автодром с пошаговой инструкцией к выполнению упражнений;
- в Экзаменационные маршруты г.Москвы и задания экзаменатора;
- г Приемы безопасности вождения на дорогах общего пользования.

Отличительной особенностью методики является задача сформировать адекватное восприятие дорожной обстановки у начинающего водителя, предугадывать действие других участников движения и избегать аварийных ситуаций на дороге.

Статистика посещения сайта показывает актуальность использования данной методики в современном образовательном процессе. Наблюдается ежемесячный прирост количества посетителей.

2 интернет запись на уроки практического вождения через личный кабинет курсанта. Используя мобильные устройства или персональный компьютер, обучающийся в режиме on-line может записаться на занятия к инструктору в удобное время. В личном кабинете отражена информация о пройденных и предстоящих занятиях, поддерживается прямая связь с администрацией автошколы, также все курсанты могут участвовать в составлении рейтинга инструкторов, путем выставления оценок за пройденные занятия.

Такой оказывает позитивное влияние в области комфорта обучения, экономии времени курсанта и грамотного распределения часов по вождению.

В процессе работы автошкола сталкивается с рядом проблем:

А связь между преподавателем теории и инструктором в процессе подготовки курсанта. Отсутствие данного взаимодействия зачастую приводит к разному толкованию норм права, выработка общих подходов позволит избежать неоднозначных трактовок понятий ПДД и дорожных ситуаций, что, безусловно ,повысит качество в обучении. Необходимо создать на постоянной основе консультации преподавателей и инструкторов для разрешения , возникающих при подготовке курсантов.

- Недобросовестная конкуренция среди автошкол города.
Крайне негативным образом отражается на деятельности других автошкол, не позволяя им развиваться, и наносит непоправимый ущерб в качестве подготовки водителей. Очень частым примером такой деятельности служит занижение стоимости обучения за счет уменьшения обязательных часов в обучении.
- Отсутствие должного контроля со стороны государства.
Практика показывает, что проверки среди автошкол не приводят к желаемому результату. Основная причина этому несовершенство законодательства и «формализованность» таких проверок, когда они ограничиваются только документами, а образовательный процесс при этом остается в стороне.

Развитие автошколы

Стратегия развития Автошколы определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления Автошколы и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относится:

1. Подготовка и повышение квалификации инструкторско-преподавательского состава.
Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки собственной системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и инструкторов, которая будет включать:
 - Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки;
 - Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации;
 - Проведение в Автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения;
 - Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средства;
 - Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества и комфорта в обучении.

В условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг качество и комфорт играют важнейшую роль. От того насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении будет зависеть репутация и престиж автошколы. Комфорт и качество не должны противоречить друг другу.

- Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта;
- Внедрение факультативных дисциплин, не предусмотренных Рабочей программой;
- Пополнение библиотечного фонда Автошколы;
- Привлечение психолога для работы с «тяжелыми» курсантами;
- Авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс;
- Создание портфолио на каждого инструктора;
- Видео и аудио записи уроков вождения.

3. Совершенствование материально-технической базы:

Применение новых технологий в обучении позволяют выстроить «гибкий» образовательный процесс, а ее обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

- Приобретение психоdiagностического комплекса;
- Обновление автопарка автомобилей;

- Ремонт помещений и площадок;
 - Закупка новых обучающих программ.
4. Увеличения количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы:
- Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей;
 - Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров;
 - Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности в близости от мест теоретического обучения);
 - Подготовка рабочих программ подготовки водителей по различным категориям и подкатегориям;
 - Проведения мероприятий социальной направленности;
 - Организация соревнований.
5. Информирование лиц, желающих обучаться о стандартах качества в подготовке водителей:
- Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет;
 - Проведение открытых встреч лицами, выбирающими автошколу.
6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:
- Ежемесячные отчеты управляющего персонала;
 - Система премирования и депремирования;
 - Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;
 - Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте Автошколы и в группе Автошколы в социальной сети «В контакте»;
 - Проведение тренингов для администраторов автошколы по общению с клиентами;
 - Проведение «оперативок» с инструкторами и преподавателями.

Финансовая часть

Финансирование мероприятий, указанных в программе осуществляется в рамках средств, полученных в результате хозяйственной деятельности автошколы и спонсорской поддержки.